



ЭНЕРГИЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

?!1\$1 *,./01*"



!"\$%&' *,./01*
3"5" 6868:;=6

=10 AB, /"C,!D %" . \$1*, , C,*\$&' \$,E,%(' 5,EGH - 5"*0.
?/!1D/1 \$E,I1 (%0,* ,E%1I1 C*1(J1K!1 \$ E0,% "L N,%0*"
.,0E/1I1 0,L%(O,E/1I1 0\$1*O,E0\$". P15"%." N,%0*"
.,0E/1I1 0,L%(O,E/1I1 0\$1*O,E0\$" \$,*%A!"ED (J
Q1*1.(%1, I., E1E01G!EG 3
/*", \$1' «?(R(*E/(' 0,L%1-
E"!1%». S"J \$. \$" I1." U%&,
0,L%(/ (E1R(*"UOEG \$5,E0,,
001R& C* ,.E0"\$ (OD BU* (
E\$1(*"R10&. VO" \$&E0"\$ /"
A%(/"!D%", 1%" C*1L1.(0 \$
"5/"L W/EC, (5,%0" 01!D/1
\$ P*"E%1G*E/15 /*",.



СТР. 2 - 3



VO" \$,E%" C1!%" AEC,L"5(/"%E/(L U%&L 0,L%(/1\$.
P15"%." 1RX,.(%,%(G «6\$015101/1%EO*A(*1\$"% (,» N33
I. P"%E/" AO"EO\$1\$!" \$ 10/*&015 Y,*\$,%EO\$,
?C1*0(\$%1-0,L%(O,E/1I1 H,%0*" «=(OGJD» C1
E/1*1E0%15A \$1B.,%(U /"*01\$, C1E\$G[,%1 40-!,0(U ?
S\?3\ \$ I1*1., ^,!,%1I1*E/, (... J"%G!" 2
1R[,/15"%.%1, 5,E01 \$ Y,*\$,%EO\$, . СТР. 5 - 6

= 5"*01\$E/15 \$&CAE/, (%0,* ,E%&, %"AO%&, _"/0& \$
AR(/, - «V01 (%0,* ,E%1» - 1 *&H"*GL I1EC(0"!D,*"L, 10
10/*&0((V'_,!, \$1' R"K%(, " 0"/B, (%0,* ,E%&, _"/0&
%" 1*R(0"!D%1' EO"%H((«a(*». ?0**%(H" 4 B.,0 \$"E.



8"K _101!(EO, C1E\$G[,% 1RX,.(%,%(U «3,L%(O,E/1,
/1%EO*A(*1\$"% (, (I*AK/(». «` %"E ,E0D 0*" .(H(G.
Y1E!, (JI101\$!,%(G (I*AK/, .""(OD (L C*(UOA
«8".,B."», /*15, 01I1, 5& AE0*"(\$",5 5"!,%D/('
/1%H,*0 .!G %(L. VOA "/H(U 5& %"J\$!"(«aGI/"G
(I*AK/" .,OG5 E(*10"5»», *"EE/"J&\$",0 %"K,5A
/1** ,EC1%.,%0A cU.5(!" =!" ,%(0%1\$%" QA!"\$E/"G,
*A/1\$1.(0,!D 1RX,.(%,%(G.
^"C(E!"! (%0,*\$DU, " 0"/B, _101I*"_(*1\$!"!
A!D_(G S"L(51\$", E0A.(G «C"R*(%0 +». d101!(EO
%" C1E! ,.,%' EO**%(H, I"J,0&.

Побежали по нашим мартовским страницам! Стартуем...

Выставка технических

Команда Центра детского технического творчества вернулась из Бородино, где состоялся 3 краевой «Сибирский техносалон». Раз в два года юные техники собираются вместе, чтобы представить жюри свои работы.

!#\$ %&(&)\$ *, - / 123,&15\$: 65,\$1\$%&8\$9
\$: , ! ; !3&5 = ; &5, \$) !35->? -31-!:\$A \$: B! : ! ; : 2C
, ! C : -# -E\$/ 5&5 - (: ->? \$% : &= ; &1# ! : \$ / ,
3=-3-F3, 1?AG\$C ; &%1\$, \$A \$: B! : ! ; : -E- >2H# ! : \$9.
I -8\$&#%&8\$\$\$ 13, ; &\$1& : \$9 > -#- (2C#A (! / 1-
1% ; -3#?A B\$% : K) ! ; ! % ?3-1! ; H! : 3, 1-1& : \$9 \$
?> ! : \$9 3-% (&1&, K 3-F3, 1! : : 2! 5- : 3, ; ?58\$\$
, ! C : \$) !35\$C -FL!5, -1; M&3H\$; ! : \$!
3-8\$-5?#K, ? ; -E- -F; &%-1&, !#K : -E- = ; -3, ; & : 3, 1&
) ! ; ! % = ; &5, \$5? = ; ! (L91# ! : \$9 3-F3, 1! : : 2C
, ! C : \$) !35\$C 5- : 3, ; ?58\$/ : &3!# ! : \$A, M&%1\$, \$!
3-8\$&#K : -E- = & ; , : ! ; 3, 1&, 3- , ; ? (: \$) !3, 1&, =-\$35
: -12C 5- : , &5, -1 H5-#K : \$5-1, =! (&E-E-1,
; - (\$, !# ! / , = ; ! (3, &1\$, !# ! / OQR-1 13S ! ; ! : &?) : --
, ! C : \$) !35-E- , 1- ;) !3, 1&.

T, &123, &15\$? : \$5&#K : &, - : &= ; -C- (\$, 1 ; &>5&C
*53= ! ; \$> ! : , &, -#K5- 1V ; &3 : -9 ; 35->5 ; &! : &F&!
WYQ[Y [3, & : 8\$\$\$ A : 2C, ! C : \$5-1E \ - ; - (\$: -.

I : &) &#& ; !F9, & \$% ; &%# \$) : 2C ?) ; !B (! : \$/
, ! C : \$) !35-E- : &= ; &1# ! : \$9 = ; ! (3, &1#9A, 31-\$
; &F- , 2 : & % - : &#K : - / 123, &15! . M&%# \$) : 2!
= ; \$F- ; 2 - , 3>& ; \$1&A, 5->= ! ; ! : , - ! BA ; \$.
M&F- , 2, = ; \$% : & : : 2! BA ; \$ #?) H\$>\$, = - , ->
= ; ! (3, &1#9A, 39 : &5 ; &!1- / 123, &15!.

[\$; !5, - ;]] Сергей Анатольевич
РУЛЕНКО Е-1- ; \$,, «что открытие выставки
прошло торжественно и интересно на
станции юных техников города Бородино.
Мы давно с этим



— 3#-1&> ; ?5-1- (\$, !#9 -FL! (\$: ! : \$9
«O\$; , ?&#K : &9 ; & (\$- *# !5, ; - : \$5&» Виктора
Дмитриевича СОЛОДУХИНА: «Узнавали в
радиомастерской, такого прибора нет.
Берут светодиод, ставят и проверяют,
работает пульт или нет. А с таким
прибором все проще.»

I &>2 / A : 2 / ?) &3, : \$5 123, &15\$ Никита
ВАХТИН, ?) ! : \$525#&33& &1\$&> - (!#K : -E- 5#?F&
]] = ; ! (3, &1\$# > - (!#K=#& : ! ; & «] ; & : 3S- ; > ! ; ».
` % &1\$&> - (!#K : -E- 5#?F&= ; ! (3, &1#9#&3K ; &F- , &
«] ; & : 3S- ; > ! ; » : «а&H& ; &% ; &F- , 5& > - (!# \$
&1\$&> - (!# \$3, -1 5 ?) &3, \$A 1 3- ; !1 : -1& : \$9C =-
: !35-#K5\$ > 5&, !E- ; \$9> #! , &AG\$C > - (!# ! / , &5&5
; &% ; &F- , 5& 3=-3-F : & ; ; & : 3S- ; > \$; -1&, K39 1
: !35-#K5- 5#&33-1 &1\$&> - (!# ! / .

O = ! ; 1-> 1& ; \$& : , ! * , - =#& : ! ; 5&, !E- ; \$\$ 6-3,
1!3 > - (!# \$ - 150E ; , : &E ; ?%5& 12E / (>2.

ИДЕИ: СИБИРСКИЙ ТЕХНОСАЛОН

...; \$3>!;! 5; 2#&3?1!#\$)!:: - / =#-G&(\$5; 2#&, -F; &%?! , 39 >- (!#K 5&, !E- ; \$\$ a-1, >- (!#K >-B!, F2, K -F- ; ?(-1&:& ; &(\$-?=& ; &1#! : \$!>, : &=& ; \$>! ; (#9 = ; \$: ?(\$, !#K : - / =-3&(5\$, & (#9 ; ; ! : \$; -1-5 >-B!, F2, K \$3=-#K%-1&:& 5&5 >- (!#K ; &(\$-?=& ; &1#9!>-E- =#&: ! ; &, \$3=-#K%?9 5&:&# ?=& ; &1#! : \$9- ; ?#!> : &=& ; &1#! : \$9.

` =-3#! (: \$ / 1& ; \$& : , - ?3, & : -15& 3\$#-1- / ?3, & : -15\$ (*#!5, ; - (1\$E&, !#9) 3, -#5&AG\$> 1\$: , -> : & = \$#- : >- (!#\$. O (& : -> 1& ; \$& : , ! 5; 2#- -F- ; ?(?! , 39 *#! ; - : &>\$, 5- , - ; 2! \$%E- , -1#! : 2 \$% F&#K%-12C=#&3, \$: (F&#K%&-F#!E)! : : - ! (! ; !1-), = ; \$5#! : ! : 2C : &%& (: AA 5 ; ->5? 5; 2#&, 35- ,)!>- =-3#! (: \$ / 12=-# : 9! , S? : 58\$A H& ; : \$; &. ! ! ; 1->!C& : \$%> ?3, & : &1#\$1&!, 39 18! : , ; ! 5; 2#&. M?#K 123- , 2 12=-# : 9! , 39 & : &#-E\$) : - *#! ; - : ?). O- , &5- / 3#-B : 2 / >!C& : \$%> >-B!, F2, K 12=-# : ! : ?)! : \$5-> 25#&33&.

M?5-1- (\$, !#K & 1\$&>- (!#K : -E- 5?#F& Александр Анатольевич ШУРЯКОВ: «Не надо строить много моделей. Важно сделать одну и можно выступить на соревнованиях разных классов – радиоуправляемых моделей, кордовых и так далее.»

с 5-#& : &=& ; &1#! : & : & S- ; >\$; -1& : \$! ? H5-#K : \$5-1 \$: B! : ! ; -E- >2H#! : \$9 1 ; &>5&C 3-1 ; !>! : : - / , !C : \$) !35- / \$, !C : -#-E\$) !35- / 5?#K, ? ; 2, = ; -!5, : - / 5?#K, ? ; 2, : -12C\$: -1! / H\$C = ; ->2H#! : : 2C\$: S- ; >&8\$- : : 2C, !C : -#-E\$ / .



...; -!5, «Автоматический выключатель, выключатель света» - = ; ! (3, &1#9# Виктор МЕДВЕДОК 105#&33 | Y c d 5-%&:9# 2 >!3, - \$, -B! = ; \$E#&H! : : & %&5#A)\$, !#K : 2 / * , &= «! \$F\$; 35-E- , !C : -3&#- : &».

Q3, ; - / 3, 1- & 1, ->&, \$) !35-E- 15#A)! : \$9, 125#A)! : \$9 31!, & = ; ! (: &% : &) ! : - (#9 & 1, ->&, \$) !35-E- 15#A)! : \$9 -31!, \$, !#K : 2C = ; \$F- ; -11, !> : -! 1 ; !>9 3?, -5 \$ \$C 125#A)! : \$9 = ; \$: &3, ?=#! : \$31!, #-E- = ! ; \$- (&3?, -5, = ; \$=->-G\$ S-, - (&,) \$5&. V ; ->! , -E-, \$>! ; 39 1-%>-B : -3, K = ; \$>! : ! : \$9 ?3, ; - / 3, 1& 1 (; ?E\$C 3S! ; &C (!9, !#K : -3, \$) !#-1!5&. Q3, ; - / 3, 1- & 1, ->&, \$) !35-E- 15#A)! : \$9, 125#A)! : \$9 31!, & 3-3, - \$, \$% : - (: -E- S-, - (&,) \$5&, F#-5& = \$, & : \$9, #&=>-)5\$, ; &%L!>-1. e-, - (&,) \$5\$ = -%1-#9!, ; !E\$; -1&, K : &31!, \$, !> : -, ? , !>3&>2 > 12=-# : 99 5&5\$!-#F- = ; -8!332 (-=! ; &8\$\$. V , ->? B! 3?G!3, 1?! , 1-%>-B : -3, K ; !E?#\$; -1& : \$9 ; !&58\$ \$ S-, - (&,) \$5\$: & 31!, \$#\$, !> : -, ? . a& \$, -E-1?A 5- : S! ; ! : 8\$A F2# = ; ! (3, &1#! : E-, -12 / -F ; &%!8.

Лучшие работы будут рекомендованы экспертной комиссией для представления на «Сибирском техносалоне», который состоится с 4 по 10 мая 2006г. в г Красноярске.

ТЕКСТ: Тамара АНАНЬЕВА,
студия «Лабиринт +»
ФОТОСЪЕМКА: Сергей РУЛЕНКО, ЦТТ



Выражи ЮНЫХ картингистов



V->&:(& -FL!(\$!:\$9 «61,->-,--
5-:3,;?\$;-1&:\$!»]] E. V&:35&
)&3,1-1&#& 1 -,5;2,-> _!;1!:3,1!
I=-;,\$1:--,!C:\$)!35-E- 8!:,;& «O\$,9%K»=-
35-;-3,:->? 1-B(!:\$A 5&;,-1,=-319G!:-
40-#!,\$A f I MY I J Y 1 E-;-(! R!#!:-E-;35!
_;\$3?,3,1-1&#\$ 5->&:(2 \$% E-;-(-1 5;&9:
V&:35, \-;-(\$:-, R!#!:-E-;35, 6)\$:35.
V->&:(& V&:35& %&:9#& 2 -FG!5->&:(:-!
>!3,- 1 _!;1!:3,1!.

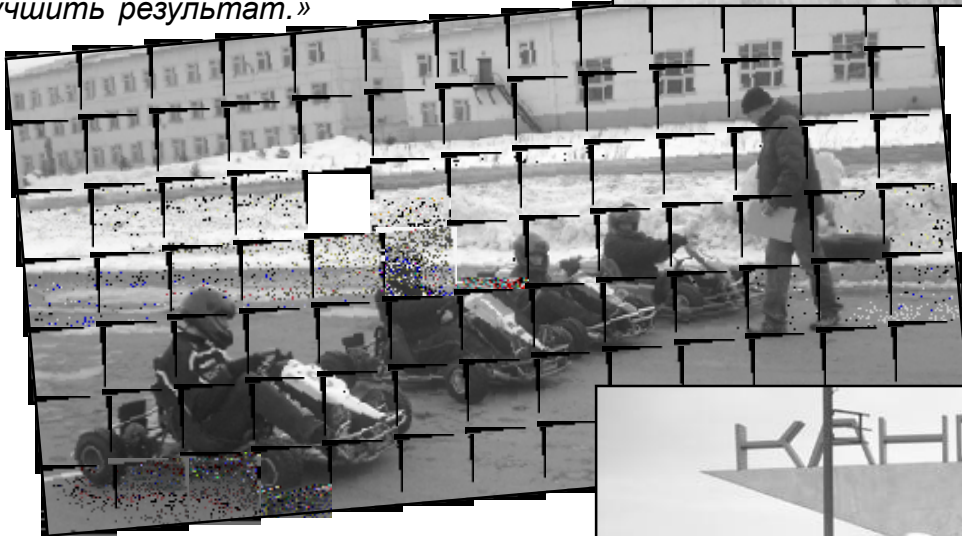
M!F9,& *, -E- -FL!(\$!:\$9%&:\$>&A,39 :&
F&! # \$8!9 d 1, ;?5-1-(\$,!#K
ВОРОНИЧЕНКО Александр
Александрович.

V->&:(& 3-3,-9#& \$% 3 H5-#K:\$5-1
:&H!E- E-;-(&:
ВОЛКОВИНСКИЙ Андрей, H5-#& 10 14 #!,
КРАСЮК Александр, # \$8! / d 1, 11 #!,
ГАПОНЕНКО Влад, # \$8! / d 1, 11 #!,



а& 3=!8\$&#K:- -F- ;?(-1&:: - / , ;&33!
5&B(2 / ?)&3, :\$53-1! ;H%&!%(&=- 55 ;?E-1.
R&3)\$, 21&#-3K #?)H!! 1 ;!>9 5&B(-E-
?)&3, :\$5&.

ВОЛКОВИНСКИЙ Андрей: «На 2 заезде на последнем кругу, не доехал метров 10, стоп... На повороте заносит и... на месте стою, газую, а карт не едет. Смотрю на двигатель справа, цепи нет. Встаю, откатываю карт в сторону, чтобы проехали другие участники. Как жалко, ведь сошел с дистанции, но судьи дали возможность сделать перезаезд (рестарт). В итоге я занял второе место в личном первенстве. Понравилось эта трасса, хочу улучшить результат.»



Александр ВОРОНИЧЕНКО: «Командой поехали впервые. Андрей занимается 2 года, остальные сели на карт в 5 раз. Глаза у мальчишек горят, хотят профессионально пилотировать карт. В следующий раз в Бородино повезу больше мальчишек на следующие соревнования. У каждого юноши есть мечта водить транспортное средство на скорость. Профессионально пилотировать карт, ставить карт на повороте в занос, выход из заноса, максимальное развитие скорости на прямой дистанции, правильно сделать маневр, чтобы не улететь в кювет – этому можно научиться на карте».

Текст:]&>& ;& 6 :& :K!1&, 3, ?(\$9 «g&F\$;\$: , +»,]]
Фото: 6. О- ; - :\$)! :5-



Объединение

«Техническое конструирование игрушки»



Юля МАКСИМЕНКО: «W: ! 7 # ! , ,
?)?3K 1 1 5#&33! H5-#2 d 20.
R&: \$>&A3K 1 * , -> -FL! (\$: ! : \$
1, -; - / > ! 398. \ - #KH! 13!E-
; ; &1\$, K39 12; !%&, K; &%: 2! S\$E?; 5\$
\$% F?>&E\$. I ! /)&39 (!#&A (-> \$5 (#9
5?5#2, 1 (&: : 2 / > -> ! : , > ! F! #K \$%
; &%: 2C 5-; -F-) !5, &= !; 1&9 > -9
; &F-, & &=#5&8\$9 1, !C: \$5!
YM` f6W` . a! (&1: - 3 (!#&#& - 3#\$5&,
- : > -B! , H! 1! \$, K #&=&\$, C1-3, ->,
-- (: \$>&, KE-#-1? . I ; ! (\$ > - \$C \$E; ?H! 5
- : 3&>2 / 8! : : 2 / ! !».



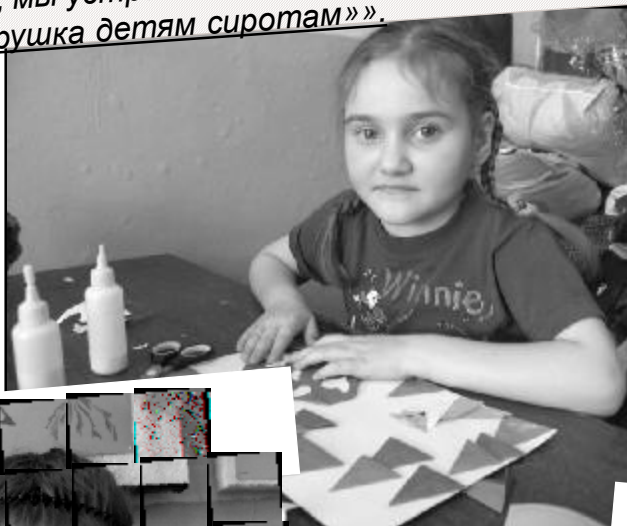
Алиса ПЛИСОВА: «(Q)?3K 1 4 5#&33!
#\$8!9 d 1. \ - #KH! 13!E- >: ! : ; &1\$, 39
; ; ?(\$, K39, ?)\$, K39 : -1->? (!#? (#9 3!F9,
(!#&, K -FLh>: 2! &=#5&8\$\$. \ - #KH-!
3=&3\$F- ?)\$, !#A = - &: E\$ / 35- >? 9%25?
j#! : ! f&1; \$\$#-1: ! %& , - ,) , - - : &, 5-E(&-
- : &3 - , = ; &1\$#& 1 * , - - FL! (\$: ! : \$!, E(!
3! /)&3%&: \$>&A3K?B! 3E- (. I - ; -H-
=>: A 31-A = !; 1?A ; &F-, ?, 3(!#&: : ?A 1
, !C: \$5! : \$, 9: - / E: &S\$5\$. I ! /)&39 (!#&A
9; 5?A = - (& ; -) : ?A ?=&5-15? (#9 = - (& ; 5&
>& > ! , 1! (K 35- ; - 1! 3! : : \$ / = ; &% (: \$5».



Людмила Валентиновна БУЛАВСКАЯ,
;?5-1-(\$,!#K-FL!(\$:!: \$9 «!]C:\$)!35-!
5-:3,;?;\$;-1&:\$! \$E;?H5\$»: «Посещают наше
объединение дети от 7 лет и старше,
ограничений нет. Первоклассники занимаются
изготовлением объёмных оригами по мотивам
русских сказок. Читаем на занятии вместе
сказку, выбираем главных героев,
разрабатываем мезансцену сказки и **ОРИГАМИ**
помогает нам с ребятами сделать объёмную
картину сказки.

Ребята 3 и 4 классов делают работы в основном
из картона и разных коробок, которые в быту мы
выбрасываем. Дети берут обычную на вид коробку

и... понимают, что это будет стиральная машинка для куклы, ванная комната в квартире
куклы. Конструируем различные фигурки из картона и бумаги. Наши рабочие инструменты
это бумага, картон и клей.
У нас есть традиция. После изготовления игрушек, дарить их приюту «Надежда»,
кроме того, мы устраиваем маленький концерт для них. Эту акцию мы назвали
«Мягкая игрушка детям сиротам»».



Записала интервью, а также фотографировала
Гульфия РАХИМОВА, студия «Лабиринт +».

S,.,"/01* - 3"5"" 6868; ;=6
=, *E0/"- e*(%" Y \fP\=gSe86.